

המכללה האקדמית נתניה
בית הספר למשפטים

שנת הלימודים תשע"ו

דיני נזקון - בחינה סופית - מועד ב'

בחינה בחומר פתוח - ניתן להכנס לחדר הבחינה כל חומר כתוב

יש לקרוא בעיון את ההוראות הבאות:

1. משך הבדיקה - שלוש שעות.
2. יש לכתוב על גבי צד אחד של הדף בלבד.
3. יש להשאיר שוליים סבירים משני הצדדים.
4. אין לכתוב יותר מ- 5 עמודים. חריגת במספר העמודים לא תיבדק!
5. **יש לענות רק על השאלות שנשאלתם!**

לפני מסר שבועות הגיעו קבוצה של חברי, סטודנטים למשפטים, לאולם הcadorsel בבית הספר "הצלחה" שבעיר מגורייהם. קבוצת חברי שרינה באופן קבוע את האולם במשך שבועיים בשבוע ושלימה על כך לבג' שושי, מנהלת בית הספר, סיום חודי של אגודה. הבעיות במבנה הייתה שיכת לעירייה שבנה את אולם הספרט. ביום המקרה, במהלך משחק הcadorsel, סיום דני, אשר מתנסה לגובה של 2 מטר, את מהלך התקפה של קבוצתו בהטענת הcador לסל. בעוד גופו יורץ על פני הקruk ונחלשו הטבעת ולוח הפלסטיין שלו קובעה הטבעת מעמוד הסל. הטבעת והלוות פגעו בראשו של דני, אשר נפל על פני הקruk ואיבד את הכרתו. בבית החולים לשם הובל דני, נקבע כי הוא סובל מפגיעה ראש קשה. דינה, אותה מנהל דני מערכת יחסים זוגית בשלוש השנים האחרונות, הגיעו לבית החולים. את פניה קיבלה אחות מחלקת טיפול נמרץ אשר הודיעה לה על דבר הפגיעה קשה. לאחר הנחיתה, לא עזבה דינה את מיטתו של דני כמעט כלל. לאחר תקופת שיקום ארוכה, הודיעו הרופאים לדני, בנסיבותיה של דינה, כי דני נותר נכה בשיעור של 100% לצמיתות. כתוצאה לכך סבלה דינה מדיכאון מתמשך.

דני ודינה הגיעו תביעה נגד העירייה ומשרד החינוך בטענה כי אילו היו נוקטים באמצעותם באמצוי זהירות ולא מתרשלים היה ניתן למנוע את הנזקים שנגרמו להם. דני טען כי העירייה לא דאגה לוודא שטבעת הסל ולוח הסל מקובעים כמו שצריך לעמוד הסל. דני טען כי במהלך משחק כדורסן מבצעים השחקנים הטבעות, ובכך נוצר מגע בין השחקן לבין טבעת הסל. לאור זאת, טען דני, על מי שבונה אולם כדורסן ומוציא אותו למשחק, צריך לדאוג לתקינות האולם. העירייה טענה כי הטבעת והלוות נחלשו מעמוד הסל כיוון שדני נטה במשך שניות ארוכות על הסל, כשידו אוחזות בטבעת ורגלו באוויר. העירייה טענה כי לאור משקלו של דני, נחלשו טבעת הסל והלוות ממקום. עוד טענה העירייה כי היא שולחת מדי מסר שבועות איש תחזקה מוטעה לוודא את תקינות הסל ו halo מקום. עוד טענה העירייה שהיא איש תחזקה שבודק את החיבורים שבין halo לעמוד הסל. עוד הוסיף נציג העירייה וטען כי והוא המקרה הראשון במסך שלושים הבאים קיימים בבית הספר שמקורו כזה-ar. העירייה טענה כי רק הצבת סלים מסווג מיוחד שעולותם גבוהה מאוד מקרים כאלה. לבסוף, טענו נציג העירייה כי יש להפנות את הטענה לשושי אשר אמרה הייתה לדעת מה קורה באולם באופן יומיומי ולהודיעו להם על ליקויים באולם באופן מיידי.

דני טען כי למשרד החינוך, המעסיק את מנהלת בית הספר, הייתה שליטה מלאה על אולם הcadorsel, וכך היה עלי המשרד לדאוג לתקינות האולם והסלים. בנוסף, טען דני כי למשרד החינוך יש סמכות לפקח על הנעשה בתחום בתי הספר בישראל, ובמיוחד בקשר לתקינות של מתקני ספרט באולמות בתי הספר. נציג משרד החינוך טענו מנגד כי שושי המנהלת אכן התקשרה למחלקת התחזקה במשרד והתריעה החדשניים לפני המקרה על כך שהחיבורים של הסל התרופפו. הם טענו כי מכתב הדורש לתקן את הסל נשלח לעירייה שהינה הבעלים של האולם, ומתפקידה היה לתקן את הסל. עוד הוסיף נציג המשרד וטען כי נכון המספר המצומצם של עובדי עירייה, אין יכולתם להגיא ולבדוק שליקויים שעיליהם הם יודעים אכן תוקנו.

שאלה ראשונה (30 נק')
האם לאור נסיבות המקרה חבה העירייה חובות זהירות כלפי דינה?

שאלה שנייה (20 נק')
האם לאור נסיבות המקרה ניתן להטיל אחריות על הנتابעות בגין הנזק הנפשי שנגרם לדינה?

שאלה שלישיית (25 נק')
האם משרד החינוך חב בחובות זהירות כלפי דני?

שאלה רביעית (25 נקודות)
האם לאור נסיבות המקרה, הפרו עירייה ומשרד החינוך את חובת זהירות שלהם והתרשלו?
ב ה צ ל ח ה!

